

保護者等向け 児童発達支援評価表

記入年月日：令和6年2月29日

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	23	2			・グループに分かれ複数の部屋で活動する等の工夫がされている。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	22	2		1	・適切であると思う。・うちに関しては4年間、素晴らしい先生方に指導して頂いたのですが、ここ数年で新しい先生方が増え、少し不安を感じる所もありました。こればかりは、仕方ない事だと思えますが…。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ i になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	21	4			・配慮されていると思う。・バリアフリー化は気にしていなかったのであまり分かりませんが、建物周りの砂利がベビーカーには大変そうである。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	24	1			・寒い日には廊下にヒーターが置いてあり、有難い。降園後の清掃も丁寧に行われていると思う。・トイレが少し寒いかなど思いました。空間はとても清潔だと思います。
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ ii が作成されているか	24	1			・とても細やかな支援計画を作って下さり、有難く思う。
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	24			1	・設定されていると思う。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	25				・行われていると思う。
	8	活動プログラム※ iii が固定化しないよう工夫されているか	24	1			・様々なプログラムが組まれていると思う。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	24	1			・認定こども園のお子さんとの交流があり、良い時間を過ごせていると思う。
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	24	1			丁寧な説明して頂きました。
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	25				・何時も丁寧に説明して頂いています。
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※ iv 等)が行われているか	25				・毎月親子行事があり、しっかり行われていると思う。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	24	1			・連絡帳や送迎時の会話を通して、出来ていると思う。

保護者への説明等	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	25			<ul style="list-style-type: none"> ・毎月の面談以外でも、随時相談にのってもらえる。 ・毎月の面談で、本人の困り感だけでなく、成長を伝えて頂き、次への手立てを示して下さるので、とても有難かったです。あと今月、来月で卒園となり、先生方の様に我が子の困り感に寄り添った関わりが出来るか不安はありませんが、人の話を受け入れてやるべき事が出来る子になれるよう、親子で努力します。・日頃からちょっとした事でも気づいて下さったり、どうしたらいいのか分からない事など解決の為に一緒に考えて下さります。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	22	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・廃品回収や保護者会の場所など、多くの事に協力して頂いている。
	16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	23	2		<ul style="list-style-type: none"> ・急を要する時も電話で対応してもらえるので安心できる。LINEは時々、上手くやり取りできない事もある。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	22	3		<ul style="list-style-type: none"> ・子どもに合った配慮がしっかりとされている。
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	24		1	<ul style="list-style-type: none"> ・発信されていると思う。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	24	1		<ul style="list-style-type: none"> ・特に気になる点はない。
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	21	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症情報が玄関にもけいじされるようになって、分かりやすくなった。・もう3年目で卒園も目前ですが、震災などが起きた時もし園にいる時間帯だったら対応等ふと心配になりました。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	25			<ul style="list-style-type: none"> ・月に1回避難訓練が行われていて良いと思う。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	24	1		<ul style="list-style-type: none"> ・帰りに「あー楽しかった」と言うようになった。 ・送迎の際、泣く事も多かったのですが、園で作り上げた作品集など一緒に見て笑顔の様子を見ると、楽しく過ごしているのだと感じました。 ・本人は三気に入学すると言っています。卒園ではなく、入学と…。楽しい場所である事は間違いないようです。 ・4年間1度も行きたくないという事もなく、先生もお友達も皆の事が大好きで、本当に楽しく通いました。ありがとうございました。
	23	事業所の支援に満足しているか	25			<ul style="list-style-type: none"> ・沢山の相談にのってもらい子どもに寄り添ってもらい、とても満足している。 ・何時も母親として抜けている私を、全面的にフォロー、助言して下さい、感謝しています。ありがとうございます。 ・三気に来ることができ、本当に感謝しています。 ・3年間通わせて頂きましたが、子どもや私たち親が良い意味で成長できたと思います。こちらに通わなければ、ここまで子どもも変わらなかったと思います。

※ i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※ ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の

※ iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことで、子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※ iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入